



**FORMATION INITIALE : PARCOURS LICENCE**

# **SYSTEMES ET RESEAUX INFORMATIQUES ET TELECOMMUNICATIONS**

**SRIT**



# CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Formation diplômante accessible en formation initiale

**Durée de la formation**

3 ans (6 semestres)

**Grade**

Licence (BAC +3)

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de la formation en Licence SRIT est de former des techniciens supérieurs dans les secteurs des réseaux informatiques, des réseaux de télécommunications et du web.

Elle fournit à l'étudiant de solides compétences scientifiques (mathématique/ physique et aussi dans les domaines de l'informatique et des réseaux et Télécoms) qui préparent les apprenants aux études de Master et Doctorat dans les domaines des Télécommunications/TIC

## COMPETENCES ACQUISES

**A l'issue de la formation, l'étudiant est capable de :**

- ✓ Installer, configurer et maintenir un réseau informatique ou téléphonique ;
- ✓ Mettre en place et administrer un réseau local ;
- ✓ Maîtriser les outils d'analyse et de simulation des systèmes électroniques ;
- ✓ Programmer des microcontrôleurs et circuits spécialisés et imprimés (interfaces) ;
- ✓ Décrire l'architecture des réseaux mobiles ;
- ✓ Intégrer les évolutions de l'architecture des réseaux mobiles ;
- ✓ Participer à assurer la sécurité et la fiabilité des réseaux ;
- ✓ Développer des applications informatiques ;
- ✓ Utiliser les connaissances de base en mathématiques, en physique, en électronique et en informatique, en économie, en comptabilité, en gestion des projets, en entrepreneuriat et en anglais ;



## CONDITIONS D'ACCES

- ✓ Être titulaire d'un baccalauréat scientifique (C, D, E) de l'année académique en cours ;
- ✓ Avoir 22 ans au plus à la date du 31 décembre de l'année en cours ;
- ✓ Avoir une moyenne pondérée en mathématique et physique supérieure ou égale à 10 .

## METHODES D'ENSEIGNEMENT

Les méthodes d'enseignement sont celles de la Pédagogie Classique et Active, notamment :

Cours magistraux, travaux dirigés et pratiques

Conférences et séminaires

Coaching pédagogique et professionnel (projets et mémoire de stage)

## POURSUITE DES ÉTUDES

Poursuite des études en MASTER RTEL, SIGL et SITW (Accès direct)

## INSERTION PROFESSIONNELLE

- ✓ Technicien supérieur en réseaux et systèmes ;
- ✓ Assistant Ingénieur en Réseaux et Télécommunications ;
- ✓ Technicien supérieur en maintenance logiciel et matériel pour les réseaux ;
- ✓ Assistant Architecte de systèmes et réseaux ;
- ✓ Technicien sécurité réseaux ;

# CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT

## LICENCE 1 (S1)

Intitulé des Unités d'Enseignement	Eléments constitutifs	CECT UE
Eléments d'algèbre	Logique et raisonnements mathématiques	5
	Structures algébriques	
Fonctions à variables réelles	Fonction à une variable réelle	5
	Géométrie différentielle élémentaire	
Optique et physique des dispositifs	Optique géométrique	4
	Physique des dispositifs électroniques	
Electricité générale	Electrostatique-Magnétotatique	5
	Electrocinétique	
Informatique	Architecture des ordinateurs	4
	Initiation en algorithmique	
Communication et développement personnel	Anglais	5
	Français	
	Développement personnel	
Droit	Introduction au droit	2
<b>TOTAL CREDIT</b>		<b>30</b>

## LICENCE 1 (S2)

Intitulé des Unités d'Enseignement	Eléments constitutifs	CECT UE
Algèbre linéaire	Algèbre linéaire	4
Compléments sur les fonctions à variables réelles	Compléments sur les fonctions à variables réelles	4
Electronique fondamentale	Electronique fondamentale	4
Electronique numérique	Electronique numérique	4
Communication et développement personnel	Anglais	5
	Français	
	Sport / Chinois	
Algorithmique et Python	Algorithmique et Python	3
Projet-APP1	Projet-APP1	2
Economie	Analyse économique	2
Mécanique	Mécanique du point	2
<b>TOTAL CREDIT</b>		<b>30</b>

# CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT

## LICENCE 2 (S1)

Intitulé des Unités d'Enseignement	Eléments constitutifs	CECT UE
Arithmétique	Arithmétique	4
Suite de fonctions et Séries	Suite de fonctions et Séries	4
Physique	Thermodynamique	5
	Electromagnétisme	
Electronique et applications	Microcontrôleurs, microprocesseurs	6
	Filtrage analogique	
POO et Modélisation des BD	Programmation orientée Objet (C++)	5
	Modélisation des BD	
Communication et développement personnel	Anglais	4
	Français	
	Développement personnel	
Economie	Organisation et gestion des entreprises	2
<b>TOTAL CREDIT</b>		<b>30</b>

## LICENCE 2 (S2)

Intitulé des Unités d'Enseignement	Eléments constitutifs	CECT UE
Algèbre et géométrie	Algèbre linéaire et bilinéaire	5
	Géométrie affine	
Analyse et probabilité	Intégrales généralisées et séries	6
	Probabilité et statistique	
Physique ondulatoire	Physique des ondes	5
	Optique ondulatoire	
Mathématiques du signal	Mathématiques du signal	2
Introduction aux SE Applications Linux/Unix	Introduction aux SE et Applications Linux/Unix	2
Electronique analogique	Electronique analogique	3
Comptabilité	Comptabilité d'entreprise	2
Projet-APP2	Projet-APP2	2
Communication et développement personnel	Anglais	3
	Français	
	Sport / Chinois	
<b>TOTAL CREDIT</b>		<b>30</b>

# CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT

## LICENCE 3 (S1)

Intitulé des Unités d'Enseignement	Eléments constitutifs	CECT UE
Recherche opérationnelle	Optimisation linéaire	4
	Graphe et applications	
Structures de données et programmation	Structures de données complexes	4
	Programmation en Python	
Signaux et systèmes	Traitement du signal	5
	Automatique	
Réseaux informatique et administration	Réseaux informatiques	6
	Administration et sécurité des réseaux	
Entrepreneuriat et droit	Entrepreneuriat	4
	Droit des Télécommunications/TIC	
Communication et développement personnel	Anglais	4
	Français	
	Développement personnel	
Transmission analogique et numérique	Transmission analogique et numérique	3
<b>TOTAL CREDIT</b>		<b>30</b>

## LICENCE 3 (S2)

Intitulé des Unités d'Enseignement	Eléments constitutifs	CECT UE
Atelier de formations professionnelles	Séminaires	4
Projet-APP3	Projet-APP3	10
Stage	Stage	10
Gestion de projets	Gestion de projets	2
Programmation Web et multimédia	Programmation Web et multimédia	3
Communication et développement personnel	Sport / Chinois	1
<b>TOTAL CREDIT</b>		<b>30</b>

